

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 82  
с углублённым изучением отдельных предметов им. Р.Г.Хасановой»  
Приволжского района г.Казани**

«Согласована»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Школа №82»

 (Е.Н.Серебрякова)

«Утверждена»

Директор МБОУ «Школа №82»



Приказ от «01» сентября 2023 г.  
№ 154

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на уровень основного общего образования  
«Поколение NEXT»  
(«SaMoСтоятельные дети»)

Разработана:  
учителем математики  
Садеевой Л.М.

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29» августа 2023 года

Казань, 2023

## **Введение**

Программа движения «SaMoСтоятельные дети» разработана в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети».

Программа «SaMoСтоятельные дети» направлена на формирование у школьников приверженности к активному и здоровому образу жизни.

Отказаться от всех вредных привычек и вести здоровый образ жизни. Именно такой путь выбирают участники проекта "Самостоятельные дети". А чтобы стать членом отряда необходимо заключить контракт, где представлен перечень вредных привычек, от которых следует отказаться. В Татарстане уже более 5 тысяч школьников заключили контракты. Любой ребенок, желающий путешествовать и заводить друзей по всей республике, участвовать в концертах и фестивалях, заниматься творчеством и спортом, получать подарки и бонусы, подписывает контракт. В нем он сам для себя письменно отказывается от вредных привычек, злословия, зависти или лжи в пользу добродетели. Так «SaMoСтоятельные дети» вырастают активными и здоровыми. Главная идея – здоровым сегодня быть модно.

Подростки быстро заимствуют стандарты поведения своих сверстников. Поэтому необходимо развивать наставничество по принципу «равный равному», которое введет моду на здоровый образ жизни у сверстников крайне важна преемственность поколений в подростковой среде. Процесс становления и процветания «SaMoСтоятельных детей» затрагивает интересы всего населения Республики Татарстан.

## **Пояснительная записка**

Проблема распространения наркомании, алкоголя, табакокурения, наркомании является все более обостряющейся проблемой общества.

Это возлагает повышенную ответственность за развитие профилактической работы в образовательных учреждениях, заставляет искать новые формы работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддитивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. «Не совсем правильно, когда складывается такая ситуация, что взрослые говорят о вреде курения, алкоголя, наркотиков, а молодое поколение только лишь внимает. Нужно, чтобы молодежь также прониклась этими мыслями, идеями, обсуждала эту проблему в среде своих сверстников, проводила анализ и делала правильные выводы». Одной из таких форм может стать деятельность в рамках городской программы «SaMoСтоятельные дети».

## **Цель:**

- Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта;
- Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ;
- предупреждение или задержание возраста первой пробы табака, алкоголя и психоактивных веществ детьми школьного возраста.

## **Задачи курса:**

### **Обучающие:**

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

**Воспитательные:**

- сделать интересной и насыщенной жизнь детей и подростков, чтобы в ней не осталось места табаку, алкоголю и другим психоактивным веществам
- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Поколение NEXT»****5 класс****Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания о вреде алкогольных табачных и наркотических средств, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты:*****регулятивные универсальные учебные действия:***

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

***познавательные универсальные учебные действия:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**коммуникативные универсальные учебные действия:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметные результаты:**

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;</li><li>– развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;</li><li>– формирование позитивного отношения к миру и окружающим;</li><li>– пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;</li><li>– пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.</li><li>– осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;</li><li>– находить проблему и варианты ее решения;</li><li>– работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;</li><li>– уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.</li><li>– вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;</li><li>– проводить социальный опрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.</li></ul>

**6 класс**

**Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания о вреде алкогольных табачных и наркотических средств, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты:**

**регулятивные универсальные учебные действия:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

***познавательные универсальные учебные действия:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

***коммуникативные универсальные учебные действия:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметные результаты:**

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;</li> <li>– развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;</li> <li>– формирование позитивного отношения к миру и окружающим;</li> <li>– пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;</li> <li>– пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.</li> <li>– осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;</li> <li>– находить проблему и варианты ее решения;</li> <li>– работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;</li> <li>– уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.</li> <li>– вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;</li> <li>– проводить социальный опрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.</li> </ul>

## 7 класс

### Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания о вреде алкогольных табачных и наркотически средств, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Метапредметные результаты:

#### *регулятивные универсальные учебные действия:*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### *познавательные универсальные учебные действия:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### *коммуникативные универсальные учебные действия:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### Предметные результаты:

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;</li><li>– развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;</li><li>– формирование позитивного отношения к миру и окружающим;</li><li>– пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;</li><li>– пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.</li><li>– осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;</li><li>– находить проблему и варианты ее решения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;</li> <li>– уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении;</li> <li>– вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;</li> <li>– проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.</li> </ul>
--	--

## 8 класс

### Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания о вреде алкогольных табачных и наркотических средств, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### Метапредметные результаты:

#### *регулятивные универсальные учебные действия:*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### *познавательные универсальные учебные действия:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### *коммуникативные универсальные учебные действия:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметные результаты:**

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"><li>– правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;</li><li>– развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;</li><li>– формирование позитивного отношения к миру и окружающим;</li><li>– пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;</li><li>– пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.</li><li>– осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;</li><li>– находить проблему и варианты ее решения;</li><li>– работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;</li><li>– уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.</li><li>– вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;</li><li>– проводить социальный опрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.</li></ul>

**9 класс****Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил здорового образа жизни
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания о вреде алкогольных табачных и наркотических средств, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты:*****регулятивные универсальные учебные действия:***

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

***познавательные универсальные учебные действия:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

***коммуникативные универсальные учебные действия:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметные результаты:**

Ученик должен знать/понимать	Ученик должен уметь/ владеть способностями
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;</li> <li>– развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение;</li> <li>– формирование позитивного отношения к миру и окружающим;</li> <li>– пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;</li> <li>– пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.</li> <li>– осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;</li> <li>– находить проблему и варианты ее решения;</li> <li>– работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;</li> <li>– уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.</li> <li>– вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;</li> <li>– проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.</li> </ul>

## ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS-отрядов, родителей;
- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников-участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
- диагностические беседы с детьми и родителями;
- интервьюирование представителей общественности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Поколение NEXT»

### 5 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).</li> <li>• Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.</li> <li>• Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная деятельность</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• социальное творчество</li> <li>• спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>• туристско-краеведческая деятельность</li> </ul>	<p>Формирование SMS-отряда. Разработка и заключение индивидуальных контрактов</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы.</p> <p>Обучение актива.</p> <p>Республиканская акция «Поделись улыбкой»</p> <p>Презентация SMS-отрядов «Мы – «SaMoСтоятельные дети»</p> <p>Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»</p> <p>Организация конкурса по разработке антиалкогольной эмблемы</p> <p>Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»</p> <p>Республиканская акция «Умей сказать Нет!»</p> <p>Разработка антинаркотической эмблемы.</p> <p>Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»</p> <p>Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»</p> <p>Торжественная церемония вручения членских карточек</p> <p>Республиканская акция «Подари чудо»</p> <p>Составление отчета по итогам акции</p> <p>Танцевальный флеш-моб «Будь здоровым. Танцуй»</p> <p>Презентация «Я в команде СМС-дети»</p> <p>Создание плакатов с символикой здорового образа жизни</p> <p>Проведение мероприятия «Игры равных возможностей»</p> <p>Организация и проведение познавательной программы «Знаешь ли ты закон»</p>

<p>выполнение санитарно-гигиенических требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий, конкурсов, деловые и ролевые игры. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Экскурсии.</li> <li>• Круглые столы.</li> <li>• Акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Соревнования различного уровня.</li> <li>• Флеш-мобы, агитационные выступления.</li> </ul>		<p>Участие в конкурсе «Я люблю тебя, жизнь!»</p> <p>Проведение социологического опроса по выявлению эффективности проводимых акций</p> <p>Создание плаката для сбора подписей «Я за здоровую Россию»</p> <p>Организация и проведение акции «Миссия женщины – быть здоровой мамой»</p> <p>Республиканская акция «Будь готов. Скажи, нет»</p> <p>Конкурс рисунков «Все начинается с семьи»</p> <p>Изучение динамики количества заключенных контрактов</p> <p>Анкетирование учащихся школы</p> <p>Создание плакатов с символикой здорового образа жизни</p> <p>Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы МОиН РТ</p> <p>Составление отчетов по итогам акций</p> <p>Акция «Здравствуйте и создайте»</p> <p>Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»</p> <p>Республиканская акция «Россия без табака»</p>
---	--	---

## 6 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).</li> <li>• Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная деятельность</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• социальное творчество</li> <li>• спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>• туристско-краеведческая деятельность</li> </ul>	<p>Вводное занятие.</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы.</p> <p>Обучение актива. Правила по ТБ.</p> <p>Республиканская акция «Поделись улыбкой»</p> <p>Волонтерское движение. Основные понятия</p> <p>Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»</p> <p>Агитационная работа по профилактике.</p> <p>Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»</p> <p>Республиканская акция «Умей сказать Нет!»</p> <p>Социальное проектирование</p> <p>Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»</p> <p>Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»</p>

<p>требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа — большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.</li> <li>• В форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий, конкурсов, деловые и ролевые игры. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Экскурсии.</li> <li>• Круглые столы.</li> <li>• Акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Соревнования различного уровня. Флеш-мобы, агитационные выступления.</li> </ul>		<p>Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков .</p> <p>Республиканская акция «Подари чудо»</p> <p>Составление отчета по итогам акции</p> <p>Танцевальный флеш-моб «Будь здоровым. Танцуй»</p> <p>Презентация «Я в команде СМС-дети»</p> <p>Коллектив. Основы организаторской работы</p> <p>Проведение мероприятия «Игры равных возможностей»</p> <p>Организация и проведение познавательной программы «Знаешь ли ты закон»</p> <p>Участие в конкурсе «Я люблю тебя, жизнь!»</p> <p>Проведение социологического опроса по выявлению эффективности проводимых акций</p> <p>Создание плаката для сбора подписей «Я за здоровую Россию»</p> <p>Организация и проведение акции «Миссия женщины –быть здоровой мамой»</p> <p>Республиканская акция «Будь готов. Скажи, нет»</p> <p>Конкурс рисунков «Все начинается с семьи»</p> <p>Изучение динамики количества заключенных контрактов</p> <p>Анкетирование учащихся школы</p> <p>Создание плакатов с символикой здорового образа жизни</p> <p>Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы МОиН РТ</p> <p>Составление отчетов по итогам акций</p> <p>Акция «Здравствуйте и создайте»</p> <p>Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»</p> <p>Республиканская акция «Россия без табака»</p>
---	--	--

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> <li>Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).</li> <li>Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.</li> <li>Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.</li> <li>В форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий, конкурсов, деловые и ролевые игры. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>познавательная деятельность</li> <li>проблемно-ценностное общение</li> <li>социальное творчество</li> <li>спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>туристско-краеведческая деятельность</li> </ul>	<p>Вводное занятие. Республиканская акция ( флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй» Республиканская акция «Поделись улыбкой» Игра «Здоровье в наших руках» Акция «Пожилые люди в обществе» Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка» Мозговой штурм «Банк идей». Акция «Молодежь за ЗОЖ» Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения» Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок» Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя» Акция «Все мы разные, но все мы вместе» Тренинг «Я – хозяин своей жизни» Республиканская акция «Подари чудо» Акция делай добро «Рождественская карусель» Республиканская акция «яркая Здоровая зимushка-зима» Флеш-моб «День объятий» «Турнир вежливости» Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей» День «Дружбы и симпатии» Викторина «Недаром помнит вся Россия» Акция «Будьте добрыми и человечными» Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоятельные дети» Акция «Экстремизму - нет!» Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против» Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» Тренинг «Толерантное общение» Акция «Мы в ответе за свою планету» Беседа «Мой стиль – моя безопасность и здоровье» Тренинг «Знакомство с привычками» Занятие «Смысл жизни» Республиканская акция «Россия без табака»</p>

тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Экскурсии. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглые столы.</li> <li>• Акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Соревнования различного уровня.</li> <li>• Флеш-мобы, агитационные выступления.</li> </ul>		
---	--	--

## 8 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).</li> <li>• Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.</li> <li>• Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная деятельность</li> <li>• проблемно-ценностное общение</li> <li>• социальное творчество</li> <li>• спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>• туристско-краеведческая деятельность</li> </ul>	Вводное занятие. Правила по ТБ. Формы агитационной работы: акции, уроки, агитационные выступления, флеш-мобы Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ. Республиканская акция «Поделись улыбкой» Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек. Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка» Лекция «Подросток и «Я» Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок» Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции Дебаты «Подросток в XXI веке» Рисуем плакат «Мы вместе» Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя» Республиканская акция «Яркая Здоровая зимушка-зима» Квест «Мои достижения» Личная безопасность. Правила безопасности. Ограничения, виды ограничений. Запрет, нарушение запрета. Дебаты «Мир в XXI веке» Правила и способы обеспечения безопасности подростков. Механизм возникновения конструктивного и неконструктивного поведения.

<p>выполнение санитарно-гигиенических требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий, конкурсов, деловые и ролевые игры. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Экскурсии.</li> <li>Круглые столы.</li> <li>Акции за здоровый образ жизни.</li> <li>Соревнования различного уровня.</li> <li>Флеш-мобы, агитационные выступления.</li> </ul>		<p>Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.</p> <p>Социальная акция «Улыбка друг человека!»</p> <p>Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.</p> <p>Флешмоб учимся говорить «Нет»»</p> <p>Рисуем плакаты «Мир гармонии»</p> <p>Организация выставки «Как прекрасен мир вокруг»</p> <p>Представление о манипулятивном общении у младших подростков</p> <p>Республиканская акция «Будь готов. Скажи, нет»</p> <p>Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.</p> <p>Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.</p> <p>Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления.</p> <p>Республиканская акция «Россия без табака»</p>
---	--	--

## 9 класс

Форма организации	Вид деятельности	Краткое содержание
<ul style="list-style-type: none"> <li>Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).</li> <li>Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>познавательная деятельность</li> <li>проблемно-ценностное общение</li> <li>социальное творчество</li> <li>спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>туристско-краеведческая деятельность</li> </ul>	<p>Вводное занятие.</p> <p>Упражнение «Как тебя звать».</p> <p>Инструктаж по Технике безопасности.</p> <p>Знакомство с самим собой. Я – вселенная.</p> <p>Республиканская акция «Поделись улыбкой»</p> <p>Мир моей личности.</p> <p>Знакомство с горой по имени «Характер».</p> <p>Мозговой штурм «Банк идей».</p> <p>Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»</p> <p>Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</p> <p>Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»</p>

<p>форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.</li> <li>• В форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий, конкурсов, деловые и ролевые игры. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Экскурсии.</li> <li>• Круглые столы.</li> <li>• Акции за здоровый образ жизни.</li> <li>• Соревнования различного уровня.</li> <li>• Флеш-мобы, агитационные выступления.</li> </ul>		<p>Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»</p> <p>Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»</p> <p>Акция «Все мы разные, но все мы вместе»</p> <p>Тренинг «Я – хозяин своей жизни»</p> <p>Республиканская акция «Подари чудо»</p> <p>Акция делай добро «Рождественская карусель»</p> <p>Городской конкурс «Без права на ошибку»</p> <p>Флеш-моб «День объятий»</p> <p>«Турнир вежливости»</p> <p>Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»</p> <p>День «Дружбы и симпатии»</p> <p>Викторина «Недаром помнит вся Россия»</p> <p>Акция «Будьте добрыми и человечными»</p> <p>Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоятельные дети»</p> <p>Акция «Экстремизму - нет!»</p> <p>Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы</p> <p>Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против»</p> <p>Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»</p> <p>Тренинг «Толерантное общение»</p> <p>Республиканская акция «Подари чудо»</p> <p>Городской конкурс социальных проектов по здоровому образу жизни</p> <p>"Планета Молодых"</p> <p>Республиканская акция «Здравствуйте и созидайте»</p> <p>Республиканская акция «Россия без табака»</p>
---	--	---

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Поколение NEXT»**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Количество занятий</b>
<b>1</b>	Формирование SMS-отряда. Разработка и заключение индивидуальных контрактов	<b>1</b>
<b>2</b>	Проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы.	<b>1</b>
<b>3</b>	Обучение актива.	<b>1</b>
<b>4</b>	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	<b>1</b>
<b>5</b>	Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети»	<b>1</b>
<b>6</b>	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	<b>1</b>
<b>7</b>	Организация конкурса по разработке антиалкогольной эмблемы	<b>1</b>
<b>8</b>	Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»	<b>1</b>
<b>9</b>	Республиканская акция «Умей сказать Нет!»	<b>1</b>
<b>10</b>	Разработка антинаркотической эмблемы.	<b>1</b>
<b>11</b>	Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	<b>1</b>
<b>12</b>	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	<b>1</b>
<b>13</b>	Торжественная церемония вручения членских карточек	<b>1</b>
<b>14</b>	Республиканская акция «Подари чудо»	<b>1</b>
<b>15</b>	Составление отчета по итогам акции	<b>1</b>
<b>16</b>	Танцевальный флеш-моб «Будь здоровым. Танцуй»	<b>1</b>
<b>17</b>	Презентация «Я в команде СМС-дети»	<b>1</b>
<b>18</b>	Создание плакатов с символикой здорового образа жизни	<b>1</b>
<b>19</b>	Проведение мероприятия «Игры равных возможностей»	<b>1</b>
<b>20</b>	Организация и проведение познавательной программы «Знаешь ли ты закон»	<b>1</b>
<b>21</b>	Участие в конкурсе «Я люблю тебя, жизнь!»	<b>1</b>
<b>22</b>	Проведение социологического опроса по выявлению эффективности проводимых акций	<b>1</b>
<b>23</b>	Создание плаката для сбора подписей «Я за здоровую Россию»	<b>1</b>
<b>24</b>	Организация и проведение акции «Миссия женщины –быть здоровой мамой»	<b>1</b>
<b>25</b>	Республиканская акция «Будь готов. Скажи, нет»	<b>1</b>

26	Конкурс рисунков «Все начинается с семьи»	1
27	Изучение динамики количества заключенных контрактов	1
28	Анкетирование учащихся школы	1
29	Создание плакатов с символикой здорового образа жизни	1
30	Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы МОиН РТ	1
31	Составление отчетов по итогам акций	1
32	Акция «Здравствуйте и созидайте»	1
33	Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»	1
34	Республиканская акция «Россия без табака»	1

## 6 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
1	Вводное занятие.	1
2	Проведение разъяснительной работы среди педагогов, детей, родителей, ознакомление с годовым планом работы.	1
3	Обучение актива. Правила по ТБ.	1
4	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	1
5	Волонтерское движение. Основные понятия	1
6	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	1
7	Агитационная работа по профилактике.	1
8	Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»	1
9	Республиканская акция «Умей сказать Нет!»	1
10	Социальное проектирование	1
11	Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	1
12	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1
13	Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков .	1
14	Республиканская акция «Подари чудо»	1
15	Составление отчета по итогам акции	1
16	Танцевальный флеш-моб «Будь здоровым. Танцуй»	1
17	Презентация «Я в команде СМС-дети»	1
18	Коллектив. Основы организаторской работы	1
19	Проведение мероприятия «Игры равных возможностей»	1
20	Организация и проведение познавательной программы «Знаешь ли ты закон»	1

21	Участие в конкурсе «Я люблю тебя, жизнь!»	1
22	Проведение социологического опроса по выявлению эффективности проводимых акций	1
23	Создание плаката для сбора подписей «Я за здоровую Россию»	1
24	Организация и проведение акции «Миссия женщины –быть здоровой мамой»	1
25	Республиканская акция «Будь готов. Скажи, нет»	1
26	Конкурс рисунков «Все начинается с семьи»	1
27	Изучение динамики количества заключенных контрактов	1
28	Анкетирование учащихся школы	1
29	Создание плакатов с символикой здорового образа жизни	1
30	Организация и проведение городских и республиканских социальных акций в соответствии с планом работы МОиН РТ	1
31	Составление отчетов по итогам акций	1
32	Акция «Здравствуйте и создайте»	1
33	Организация и проведение акции «Помним о ветеранах, живущих рядом»	1
34	Республиканская акция «Россия без табака»	1

## 7 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
1	Вводное занятие.	1
2	Республиканская акция ( флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»	1
3	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	1
4	Игра «Здоровье в наших руках»	1
5	Акция «Пожилые люди в обществе»	1
6	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	1
7	Мозговой штурм «Банк идей».	1
8	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	1
9	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1
10	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	1
11	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	1
12	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1
13	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1
14	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	1
15	Республиканская акция «Подари чудо»	1
16	Акция делай добро «Рождественская карусель»	1
17	Республиканская акция «яркая Здоровая зимушка-зима»	1
18	Флеш-моб «День объятий»	1
19	«Турнир вежливости»	1
20	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	1
21	День «Дружбы и симпатии»	1

22	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	1
23	Акция «Будьте добрыми и человечными»	1
24	Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоятельные дети»	1
25	Акция «Экстремизму - нет!»	1
26	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	1
27	Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против»	1
28	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	1
29	Тренинг «Толерантное общение»	1
30	Акция «Мы в ответе за свою планету»	1
31	Беседа «Мой стиль – моя безопасность и здоровье»	1
32	Тренинг «Знакомство с привычками»	1
33	Занятие «Смысл жизни»	1
34	Республиканская акция «Россия без табака»	1

## 8 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
1	Вводное занятие.	1
2	Правила по ТБ.	1
3	Формы агитационной работы: акции, уроки, агитационные выступления, флеш-мобы	1
4	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	1
5	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	1
6	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек.	1
7	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	1
8	Лекция «Подросток и «Я»	1
9	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	1
10	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	1
11	Дебаты «Подросток в XXI веке»	1
12	Рисуем плакат «Мы вместе»	1
13	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1
14	Республиканская акция «яркая Здоровая зимушка-зима»	1
15	Квест «Мои достижения»	1
16	Личная безопасность.	1
17	Правила безопасности.	1
18	Ограничения, виды ограничений.	1
19	Запрет, нарушение запрета.	1
20	Дебаты «Мир в XXI веке»	1

21	Правила и способы обеспечения безопасности подростков.	1
22	Механизм возникновения конструктивного и неконструктивного поведения.	1
23	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	1
24	Социальная акция «Улыбка друг человека!»	1
25	Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.	1
26	Флешмоб учимся говорить «Нет»»	1
27	Рисуем плакаты «Мир гармонии»	1
28	Организация выставки «Как прекрасен мир вокруг»	1
29	Представление о манипулятивном общении у младших подростков	1
30	Республиканская акция «Будь готов. Скажи, нет»	1
31	Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	1
32	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	1
33	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления.	1
34	Республиканская акция «Россия без табака»	1

## 9 класс

№	Основное содержание	Количество занятий
1	Вводное занятие.	1
2	Упражнение «Как тебя звать».	1
3	Инструктаж по Технике безопасности.	1
4	Знакомство с самим собой. Я – вселенная.	1
5	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	
6	Мир моей личности.	1
7	Знакомство с горой по имени «Характер».	1
8	Мозговой штурм «Банк идей».	1
9	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	1
10	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	1
11	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	1
12	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	1
13	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1
14	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	1
15	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	1
16	Республиканская акция «Подари чудо»	1
17	Акция делай добро «Рождественская карусель»	1
18	Городской конкурс «Без права на ошибку»	1
19	Флеш-моб «День объятий»	1
20	«Турнир вежливости»	1
21	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	1

<b>22</b>	День «Дружбы и симпатии»	<b>1</b>
<b>23</b>	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	<b>1</b>
<b>24</b>	Акция «Будьте добрыми и человечными»	<b>1</b>
<b>25</b>	Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоятельные дети»	<b>1</b>
<b>26</b>	Акция «Экстремизму - нет!»	<b>1</b>
<b>27</b>	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	<b>1</b>
<b>28</b>	Беседа с учащимися «Энергетический напиток – за и против»	<b>1</b>
<b>29</b>	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	<b>1</b>
<b>30</b>	Тренинг «Толерантное общение»	<b>1</b>
<b>31</b>	Республиканская акция «Подари чудо»	<b>1</b>
<b>32</b>	Городской конкурс социальных проектов по здоровому образу жизни "Планета Молодых"	<b>1</b>
<b>33</b>	Республиканская акция «Здравствуйте и создайте»	<b>1</b>
<b>34</b>	Республиканская акция «Россия без табака»	<b>1</b>